

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ดำเนินชีวิตและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ และ ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 4) มีความเคารพและยึดถือปฏิบัติตามกฎระเบียบของสภาวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพสถาปนิก

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ชุมชนชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรมเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมหรืองานออกแบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) มีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการออกแบบสถาปัตยกรรมและงานออกแบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
- 5) สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ตั้ง ความต้องการผู้ใช้อาคาร และประโยชน์ใช้สอยของอาคารเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม

- 6) มีความสามารถและทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม และงานออกแบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 3) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

2.6 ทักษะวิชาชีพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพ

- 1) มีความสามารถและทักษะในการออกแบบงานสถาปัตยกรรมและงานออกแบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีความสามารถและทักษะในการเขียนแบบก่อสร้างในงานสถาปัตยกรรม
- 3) มีความสามารถและทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการออกแบบและเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม
- 4) มีความสามารถและทักษะในการเขียนภาพด้านสถาปัตยกรรม
- 5) มีความสามารถและทักษะในการพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการด้านสถาปัตยกรรม
- 6) มีความสามารถและทักษะในการ จัดการและบริหาร โครงการก่อสร้างสถาปัตยกรรม

